PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**NIVEL:** PARVULOS D	**FECHA:** LUNES 06 DEL ABRIL DEL 2026	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER LUDICO Y CREATIVO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

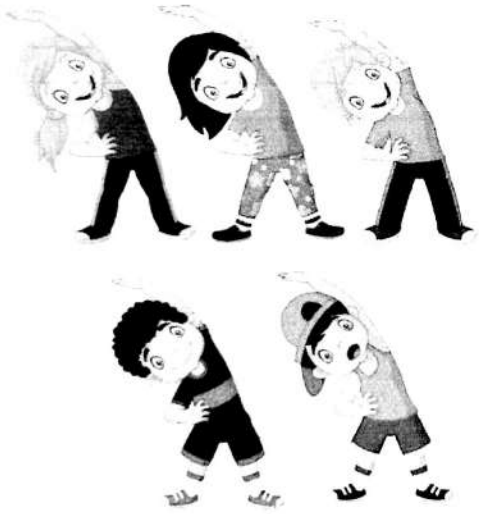
PROPÓSITO:

- Fortalecer el desarrollo de habilidades motrices gruesas en niños y niñas, mediante actividades lúdicas que promuevan la coordinación, el equilibrio, el control corporal y la participación activa a través del juego

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

Jugando y moviendo mi cuerpo

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad de bienvenida adecuaremos el espacio con música y juegos de pelotas, aros y bolos, para crear diferentes juegos e interacciones positivas con los demás niños y niñas. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



La jornada pedagógica inicia en un ambiente acogedor y tranquilo, en el cual se propicia un breve diálogo con los niños y niñas para conocer cómo se sienten, favoreciendo la confianza y la expresión de sus emociones; posteriormente, se realiza la oración del día como elemento de disposición para el aprendizaje. Seguidamente, se brinda un saludo afectuoso y se da inicio a la actividad.
La actividad "Jugando y moviendo mi cuerpo", dirigida a niños y niñas, tiene como propósito fortalecer el desarrollo de habilidades motrices gruesas mediante experiencias lúdicas que promueven la coordinación, el equilibrio y el control corporal. La jornada se desarrolla en un ambiente seguro y estimulante, iniciando con un momento de bienvenida y activación corporal a través de movimientos guiados con música, lo cual permite preparar a los niños para la actividad física.
Posteriormente, se implementan juegos con frisbee en los que los niños exploran diferentes formas de lanzamiento y desplazamiento del objeto, favoreciendo la coordinación ojo-mano y la orientación espacial. En un segundo momento de desarrollo, se lleva a cabo el juego de bolos, donde, por turnos, los niños lanzan pelotas con el objetivo de derribar los elementos dispuestos, promoviendo el control de la fuerza, el respeto por normas básicas y la participación activa. Finalmente, se realizó un cierre con ejercicios de relajación y un breve diálogo que permitió a los niños expresar sus experiencias durante la actividad. En general, se evidenció una participación significativa, interés y disfrute, logrando así el fortalecimiento de habilidades motrices a través del juego como estrategia pedagógica
Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.
Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente,

Powered by CamScanner

al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 12 juegos de Frisbee, parlante, música, juegos de encaje.

VALORACIÓN

la actividad desarrollada fue muy participativa, se evidencio una adecuada planificacion acorde a la edad de los niños y niñas. Durante el espacio se promovio un ambiente afectivo, seguro y dinamico, lo cual favorecio la participacion activa, la expresion emocional y la disposicion para el aprendizaje.
En el momento de ejercicio del esquema del cuerpo Cesar, Yulian y Jhondhan lo realizaron de manera organizada y acorde a las instrucciones dadas, tambien la musica hizo que los participantes mantuvieran una participacion positiva, para Mia y Brayan los movimientos propuestos si se les dificulto un poco ya que su atencion no era el 100 por ciento, pero aun asi mantuvieron una buena disposición para participar.
En general la actividad cumplio con el objetivo propuesto generando aprendizajes significativos en un ambiente de participacion y bienestar.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El desarrollo de esta actividad me permitio reconocer la importancia del juego como estrategia fundamental en el desarrollo integral de los niños y niñas. Durante la jornada evidencie como, a traves de propuestas ludicas y dinamicas. fortalecieron sus habilidades motrices, sino que tambien espresan emociones, e interactuan con sus pares y construyen aprendizajes significativos. Considero que uno de los aspectos mas importantes fue la participacion activa y el entusiasmo de los niños lo cual reflejo

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MARTES 07 DE ABRIL DEL 2026	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER DE LECTURA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Promover el desarrollo integral de los niños y niñas mediante la estimulación del lenguaje, la comprensión oral y la expresión de emociones a través de la narración de cuentos, fortaleciendo a su vez la imaginación, la interacción social, la motricidad fina y las habilidades cognitivas mediante actividades creativas y juegos de mesa lúdicos.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DESCUBRO HISTORIAS Y APRENDO JUGANDO

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad de bienvenida adecuaremos el espacio con música y juegos de pelotas, aros y bolos, para crear diferentes juegos e interacciones positivas con los demás niños y niñas. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



La jornada pedagógica inicia en un ambiente acogedor y tranquilo, propiciando un espacio de diálogo en el que los niños y niñas expresan sus emociones, fortaleciendo la confianza y el vínculo afectivo; posteriormente, se realiza la oración del día como elemento de disposición para el aprendizaje. Seguidamente, se da apertura a la actividad "Descubro historias y aprendo jugando", iniciando con un saludo afectuoso y la observación guiada de la portada del cuento, con el fin de estimular la curiosidad y la anticipación. La docente desarrolla la narración de manera expresiva, utilizando recursos verbales y gestuales que favorecen la atención y la comprensión. Posteriormente, se propicia un espacio de interacción en el que los niños expresan sus ideas, identifican personajes y reconocen emociones, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales. A continuación, se implementa una actividad creativa relacionada con el cuento, como el dibujo o coloreado, promoviendo la motricidad fina y la expresión artística. Finalmente, la jornada se cierra con la implementación de juegos de mesa, como rompecabezas y juegos de encaje, los cuales contribuyen al desarrollo de la concentración, la coordinación y la resolución de problemas de manera lúdica

Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.
Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 12 libros, hojas blancas, crayolas, parlante, tapete, juegos de encaje, plastilina,

VALORACIÓN

Durante la actividad desarrollada con los niños y niñas, descubriendo Historias Permitio una amplia Participacion los niños se mantuvieron emocionados y a gusto por escuchar historia de cuentos infantiles. Wilder al ver las imagenes de estos libros con esas imagenes analizo y realizo unas pequeñas preguntas, está evidenciando gran interes de su espacio, esto tambien causo curiosidad al ver como va fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales, en si la actividad demostro interes y participacion por los niño y niñas, durante el espacio tambien destacamos la participacion de Jhonatan y Cesar quien Podia leer las imagenes con pequeñas frases esto incentivando a los demas niños a centrarse en las imagenes que contenia las historias. En general la cumplio con los objetivo planeados, y tambien fortalecio las habilidades de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La implementacion de la actividad descubro historias, me permitio reconocer la importancia de generar ambientes de aprendizaje significativos, donde el juego, la literatura y la interaccion se convierten en herramientas fundamentales para el desarrollo integral de los participantes. Durante la jornada, observe como cada niño y niña se involucro de manera espontanea, expresando sus ideas, emociones y vivencias, lo que reafirmo el valor de brindar espacios de confianza y escucha activa.

Como docente comprendi que la mediacion pedagogica a través de la narracion de cuentos no solo fortalece habilidades comunicativas, sino tambien estimula la imaginacion, la creatividad y la construccion de aprendizajes desde la experiencia. Asimismo las actividades complementarias como el dibujo y los juegos de mesa evidenciaron avances en la motricidad fina, la concentracion y el trabajo en equipo. La actividad me invita a seguir fortaleciendo estrategias pedagogicas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MIERCOLES 08 DE ABRIL DEL 2026	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

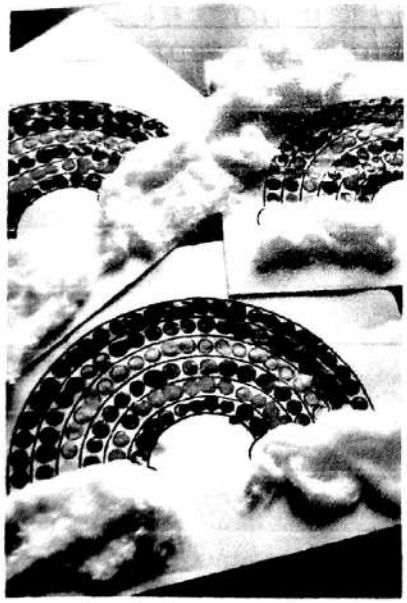
PROPÓSITO:

- Desarrollar la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y el reconocimiento de colores en los niños y niñas, a través de una actividad artística con pintura y materiales sensoriales, complementada con juegos lúdicos que fortalecen la motricidad gruesa, la coordinación y la interacción social.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CREANDO MI ARCOÍRIS DE COLORES

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad de bienvenida adecuaremos el espacio con música y juegos de pelotas, aros y bolos, para crear diferentes juegos e interacciones positivas con los demás niños y niñas. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



La jornada pedagógica inicia en un ambiente acogedor y tranquilo, donde se propicia un breve diálogo con los niños y niñas para conocer cómo se sienten, favoreciendo la confianza y la expresión de sus emociones; posteriormente, se realiza la oración del día como elemento de disposición para el aprendizaje. Seguidamente, se brinda un saludo afectuoso y se da continuidad a la actividad mediante la evocación de saberes previos sobre el arcoíris y sus colores, promoviendo la participación activa. A continuación, se presentan los materiales como pinturas, hojas y algodón, incentivando su exploración y despertando el interés. Posteriormente, los niños elaboran su propio arcoíris mediante la aplicación de pintura con los dedos o pincel y la incorporación de algodón para representar las nubes, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la creatividad. Luego, se genera un espacio de socialización donde comparten sus producciones, identifican colores y expresan sus experiencias, favoreciendo el desarrollo del lenguaje y la confianza. Finalmente, la actividad culmina con un juego lúdico utilizando pelotas y raquetas, promoviendo la motricidad gruesa, la coordinación y la interacción grupal, consolidando el aprendizaje a través del juego

Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 12 plantillas de arcoíris, 12 pinceles, vinilos, parlante, juego de pelotas y raquetas, paletas de pinturas.

VALORACIÓN

la actividad desarrollada resulto ser muy significativa. para los niños y niñas, ya que favoreció la expresion emocional, la creactividad y la participacion en un ambiente tranquilo y acojedor, el uso de la pintura y el algodon permitio estimular la motricidad fina, especialmente para pesar y yulian quien siguieron las instrucciones dadas y caplaron realizar la actividad de una manera tranquila y concentradamente los colores propuestos fueron donde llamaron mas su atención. tambien resalto el momento de Dylan Andres al observar los materiales no causaron mayor impresion ya al ver a sus compañeros si decido realizar la actividad de una manera tranquila sin temor a ensuciarse.

la actividad contribuyo al desarrollo de habilidades sociales propiciando espacios de interaccion respeto y trabajo en grupo. En general la actividad logro el objetivo propuesto, esto consolidando aprendizajes significativos atraves del juego y la experiencia propuesta.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la actividad realizada con los niños y niñas, fue una experiencia muy significativa ya que permitio evidenciar avances importantes en la construccion de relaciones afectivas positivas entre los participantes. Durante el desarrollo de la jornada, se observo un ambiente de confianza y tranquilidad que favoreció la libre expresion de emociones asi como la participacion activa de cada uno de los participantes.

la estrategia implementada, como el uso de canciones y actividades practicas, facilitaron la comprension de conceptos como el buen trato, el respeto y la empatia. fue especialmente valioso notar como compartir, abrazar o decir palabras amables, los niños lograron interiorizar estos aprendizaje de manera natural y significativa.

En general considero que la actividad cumplio con su proposito, generando un impacto positivo en la convivencia del grupo y reafirmando la importancia de implementar actividades desde el amor la comunicacion el respeto y el buen trato.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA [illegible]
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	JUEVES 09 DE ABRIL DEL 2026	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO EXPLORACION

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la socialización en los niños y niñas mediante el juego libre y la exploración de los diferentes elementos del parque, promoviendo el disfrute, la participación y el aprendizaje a través del movimiento



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



NOS TRATAMOS CON CARIÑO

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad de bienvenida adecuaremos el espacio con música y juegos de pelotas, aros y bolos, para crear diferentes juegos e interacciones positivas con los demás niños y niñas. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



La jornada inicia en un espacio acogedor y tranquilo, donde se realiza un breve diálogo con los niños y niñas para conocer cómo se sienten, promoviendo la confianza y la expresión de sus emociones. Luego, se lleva a cabo la oración del día para dar inicio a la actividad "Nos tratamos con cariño". Esta comienza con un saludo afectuoso y la presentación de un personaje que permite a los niños reconocer emociones y comprender situaciones de mal trato. Posteriormente, mediante juegos de imitación y canciones, exploran acciones de buen trato como abrazar, compartir y decir palabras amables. A continuación, desarrollan una actividad práctica decorando una figura (corazón o carita) que intercambian con un compañero, fortaleciendo gestos de cariño. Finalmente, se realiza una breve reflexión grupal sobre lo aprendido, reforzando la importancia de tratar bien a los demás. Para cerrar la jornada, se dispone un espacio de juego libre con pelotas, favoreciendo la interacción, la diversión y el trabajo en equipo

Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces.

Para finalizar la jornada, se realiza una actividad de integración con las familias donde niños y niñas elaboran botellitas sensoriales de manera creativa junto a sus acudientes, utilizando diferentes materiales que estimulan los sentidos. Este momento permite fortalecer los vínculos afectivos entre familia y jardín. Finalmente, se agradece la participación de las familias y los niños se disponen para regresar a casa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: Cartulina, colores, vinilos, parlante, pelotas raquetas, títeres.

VALORACIÓN

Durante la actividad, nos tratamos con cariño. se desarrollo un ambiente afectivo participativo y motivador, donde los niños y niñas demostraron gran interes por las dinamicas propuestas. Desde el inicio se evidencio su agrado por los espacios de dialogo y las canciones, mostrando disposicion para expresar como se sentia y escuchar a sus compañeros.

Durante las actividades de imitacion, juego y exploracion de acciones de buen trato, los niños manifestaron gusto por interactuar entre ellos y abrazase, compartir y utilizar palabras amables, lo que le permitio fortalecer vinculos afectivos.

ademas se observo el gusto por colocar huellas y realizarlas en parejas con los 2 colores de vinilos. Cesar y Camila. mostraron la confianza y la buena comunicacion dando un ejemplo a los demas. En general, la actividad permitio reconocer que sus principales intereses estan orientados hacia el juego, la expresion emocional, la creactividad y la interaccion social.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la experiencia vivida durante el desarrollo de esta actividad fue altamente enriquecedora, tanto para los niños como para mi. Observar la manera en que participaron con entusiasmo, exploraron los materiales y expresaron sus ideas a través de la creacion del arcoiris, tambien la experiencia permitio una amplia participacion de los participante donde los materiales fueron el foco ya que fue de gran interes. claramente la actividad fue muy significativa tambien la volveria a implementar adicionandole un poco mas de materiales con el fin de observar los intereses y aprendizajes de los niños y niñas. tambien haria alguna) organizacion para que todos los niños tengan ese interes y gusto por participar. a on asi la actividad fue muy significativa.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	VIERNES 10 DE ABRIL DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO, LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

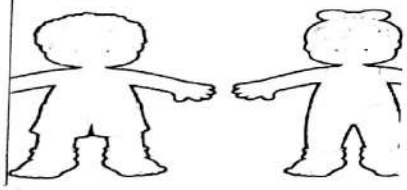
PROPOSITO:

- Favorecer la autonomía progresiva en los niños y niñas mediante el reconocimiento de las partes del cuerpo, promoviendo autonomía progresiva y el desarrollo de su identidad, mediante actividades lúdicas que permitan explora, señalar, y nombrar partes del cuerpo.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

RECONOZCO LAS PARTES DE MI CUERPO

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional de atención les dará a conocer los materiales trabajará, seguido empezaremos con una actividad rompe hielo donde se cantara: cabeza, hombros, rodillas y pies, para introducción y animarlos al tema; se empezara con el tema central mostrando una muñeca grande, con La cual se tomara para enseñarles las partes del cuerpo y después se pasara a cada uno de los participantes para que reconozcan cada uno de las partes, al terminar, se harán grupos de 4 por mesa y se utilizara papel Kraft para dibujar el contorno de la muñeca y pintarlo con crayolas. la cual tendrán la oportunidad de exponer y contar como le pareció la actividad.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, una muñeca,4papel kraft,4cajas de crayolas, rompecabezas, juegos de encajado.

VALORACIÓN

la actividad desarrollada fue significativa para los niños y niñas, ya que se evidencio un gran interes y motivacion durante cada una de los momentos propuestos. El uso de recursos llamativos como la muñeca, el papel kraft y las crayolas desperto su curiosidad, permitiendoles participar de manera activa y espontanea, tambien al dar las indicaciones de las partes del cuerpo, se observo que disfrutan especialmente de las experiencias que involucran el juego y movimiento con el cuerpo. el cual fue un reconocimiento propio de sus partes corporales de forma natural y divertida.

La actividad fue un espacio lleno de emociones y sonrisas divertidas ya que los niños al ir aprendiendo sus partes del cuerpo tambien se divertian a traves del juego este espacio brindo ese desarrollo de aprendizaje que los niños y niñas van adquiriendo en estos espacios que son un momento significativo para los participantes.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La realizacion de esta actividad permitio evidenciar La importancia de generar espacios pedagogicos centrados en el juego, la exploracion, y el reconocimiento del Propio cuerpo. ademas se observo como los niños y niñas participaban con entusiasmo mostrando interes por las propuestas planteadas y disfrutando cada uno de los momentos. Como docente esta experiencia me permitio reconocer el valor de utilizar estrategias ludicas y materiales concretos, ya que facilitan la comprension y favorecen la participacion activa, Asimismo se evidencio que el trabajo en grupo fortalece habilidades sociales como la comunicacion, el respeto y la cooperacion.

Esta actividad fue significativa. tanto para los niños como para mi ya que el espacio permitio fortalecer aprendizajes de manera significativa y me invita a continuar diseñando experiencias que integren el juego y la integridad de los y las participantes.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	LUNES 13 DEL ABRIL DEL 2026	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LECTURA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Favorecer la exploración sonora, el desarrollo del sentido rítmico y la expresión corporal en los niños y niñas mediante el uso de instrumentos musicales y el juego, fortaleciendo habilidades como la atención, la coordinación, la motricidad gruesa y la interacción social.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

JUGANDO CON SONIDOS Y MOVIMIENTO

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad de bienvenida adecuaremos el espacio con música y juegos de pelotas, aros y bolos, para crear diferentes juegos e interacciones positivas con los demás niños y niñas. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



La jornada pedagógica inicia en un ambiente acogedor y tranquilo, donde se propicia un breve diálogo con los niños y niñas para conocer cómo se sienten, favoreciendo la confianza y la expresión de sus emociones; posteriormente, se realiza la oración del día como elemento de disposición para el aprendizaje. Seguidamente, se brinda un saludo afectuoso y se da inicio a la actividad mediante la presentación de instrumentos musicales, promoviendo su observación y despertando la curiosidad. Los niños y niñas exploran de manera libre los instrumentos, identificando sonidos, ritmos y formas de uso, lo cual fortalece la percepción auditiva y la coordinación. A continuación, se orientan juegos rítmicos dirigidos, como la imitación de sonidos y el seguimiento de secuencias, favoreciendo la atención, la memoria y la interacción grupal. Posteriormente, se propicia un espacio de expresión corporal donde los niños se mueven al ritmo de la música utilizando los instrumentos, estimulando la creatividad y la motricidad. Finalmente, la actividad culmina con un juego lúdico mediante el uso de caballitos de arrastre, promoviendo la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación, consolidando el aprendizaje a través del juego.

Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 12 instrumentos musicales, parlante, música, caballitos de arrastre, rompecabezas juegos de encaje.

VALORACIÓN

Durante la experiencia desarrollada se refleja una participacion significativa y emocionante, llena de alegria, exploracion y aprendizaje significativo, desde un primer momento los niños y niñas mostraron un entusiasmo al interactuar con los instrumentos musicales permitiendo que el ambiente se llenara de ritmos, sonrisas y descubrimiento.

Cesar se destaca por su curiosidad y disposicion para explorar sonidos manipulando los instrumento con un gran interes y atencion, logrando identificar diferentes ritmos. Elian participo con alegria, integrandose activamente en los juegos ritmicos y siguiendo secuencias con una gran motivacion, Brayan por su parte mostro creatividad al experimentar con los instrumentos, generando sonidos propios y aportando la dinamica grupal con entusiasmo asi fue como se vivio la experiencia llena de emociones y gran participacion.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol docente esta experiencia me permitió reconocer el gran valor que tiene la musica como medio de favorecer el desarrollo integral de los niñas y niñas. A través de la observacion atenta evidencie como cada uno desde su individualidad encontro una forma propia de participar, expresar y disfrutar del aprendizaje

Durante la actividad, comprendi la importancia de brindar espacios libres y a la vez intencionados, donde los niños puedan explorar, crear y descubrir. Esta experiencia reafirma mi papel como guia y acompañante, permitiendoles escuchar, interpretar y responder los intereses y necesidades de los niños. cada gesto, sonido y movimiento se convirtio en una oportunidad para comprender mejor sus emociones, habilidades y formas de relacionarse con el entorno. claramente seguire implementado actividades que esten bajo los intereses de los participantes, de manera significativa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MARTES 14 DE ABRIL DEL 2026	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER DE LECTURA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Favorecer el acercamiento significativo a la lectura en los niños y niñas, promoviendo el disfrute por los cuentos, la imaginación y la expresión de ideas y emociones, a través de experiencias lúdicas, sensoriales e interactivas que fortalezcan su atención, comunicación y participación activa.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

LA MAGIA DE LOS CUENTOS

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad de bienvenida adecuaremos el espacio con música y juegos de pelotas, aros y bolos, para crear diferentes juegos e interacciones positivas con los demás niños y niñas. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



La jornada pedagógica inicia en un ambiente acogedor y tranquilo, propiciando un espacio de diálogo en el que los niños y niñas expresan sus emociones, fortaleciendo la confianza y el vínculo afectivo; posteriormente, se realiza la oración del día como elemento de disposición para el aprendizaje. A continuación, la experiencia pedagógica "Un viaje mágico a través de los cuentos", dirigida a niños y niñas, se propicia un ambiente cálido y significativo que favorece el acercamiento a la lectura desde el disfrute y la imaginación. La actividad inicia con una ambientación acogedora mediante el uso de cojines, colchonetas y música suave, acompañada de la presentación de una caja mágica de cuentos que despierta el interés y la curiosidad.

Posteriormente, se realiza la exploración del cuento, permitiendo a los niños y niñas observar, manipular e interpretar imágenes, seguido de la narración interactiva por parte de la docente, quien emplea cambios de voz, gestos y títeres para promover la participación a través de sonidos, movimientos e imitaciones. En un siguiente momento, se facilita la recreación de la historia mediante el uso de peluches, figuras y telas, favoreciendo el juego simbólico y la expresión libre.

Finalmente, se cierra la experiencia con un espacio de calma y expresión, donde los niños y niñas manifiestan sus preferencias y emociones frente a lo vivido. Esta actividad se orienta desde la lectura mediada y el juego como estrategias pedagógicas, fortaleciendo la atención, la comunicación, la imaginación y el gusto por los cuentos en la primera infancia

Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 12 libros, peluches, parlante, peluches, tapete, juegos de encaje, plastilina,

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad se evidencio una gran participacion de los niños y niñas, los materiales espuestos en el espacio causo una gran curiosidad a un mas cuando se trataban de libros y sus portadas llaman su atencion esto hizo que los participantes se entusiasmara y participaran de un momento de lectura, Cesar causo interes por escuchar la lectura en vos alta de la docente, su concentracion era muy positiva ya que al momento de leer, realizaba pequeñas preguntas esto haciendo su momento mas significativo tambien resalto el momento de Maikel quien se concentro en las imagenes que

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante el desarrollo de la actividad pude observar un ambiente enriquecedor donde el espacio fue clave para favorecer la exploración libre y segura. La disposición de los materiales al alcance de los niños permitió que actuaran de manera tranquila y con autonomía, eligiendo como participar según sus propios intereses y ritmos.

En el momento, fue fundamental mantener una actitud de acompañamiento más que de dirección, interviniendo de manera oportuna para motivar, contener y ampliar la experiencia sin limitar su creatividad.

Esta experiencia me invita a reflexionar sobre la importancia de generar ambientes flexibles, intencionados y acogedores donde los participantes sean protagonistas de sus aprendizajes. También reconozco la necesidad de continuar observando atentamente las interacciones de los niños y niñas, para ajustar estrategias pedagógicas, respondiendo de mejor manera a las necesidades e intereses que emergen en el momento.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MIERCOLES 15 DE ABRIL DEL 2026	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Favorecer la exploración corporal y el reconocimiento del espacio en los niños, mediante experiencias de movimiento como desplazarse, gatear, entrar y salir, fortaleciendo su coordinación, equilibrio, autonomía y confianza a través del juego.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

UN PARQUE PARA EXPLORAR

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad de bienvenida adecuaremos el espacio con música y juegos de pelotas, aros y bolos, para crear diferentes juegos e interacciones positivas con los demás niños y niñas. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



La jornada pedagógica inicia en un ambiente acogedor y tranquilo, donde se propicia un breve diálogo con los niños y niñas para conocer cómo se sienten, favoreciendo la confianza y la expresión de sus emociones; posteriormente, se realiza la oración del día como elemento de disposición para el aprendizaje. Seguidamente, se brinda un saludo afectuoso Se desarrolla la actividad motriz con niños y niñas en el espacio, orientada a favorecer la exploración corporal a través del movimiento. La experiencia inicia con una breve bienvenida y activación corporal, seguida de desplazamientos libres por el entorno (caminar, moverse en diferentes direcciones). Posteriormente, se propone la exploración de túneles, incentivando acciones como gatear, entrar y salir, respetando el ritmo individual.

Luego, se integran pelotas para rodar, lanzar y perseguir, junto con el uso del resbaladero para subir y deslizarse con acompañamiento, fortaleciendo la coordinación y el equilibrio. Finalmente, se realiza un cierre con ejercicios de relajación en colchonetas y un breve espacio de expresión sobre la experiencia vivida. La actividad se apoya en materiales como túneles, pelotas, resbaladero y colchonetas, promoviendo el juego, la autonomía y el reconocimiento del cuerpo en relación con el espacio.

Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: Pelotas, resbaladero, túneles, carros, parlante.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad se reflejo una participacion muy significativa delos participantes. los materiales propuestos en el espacio causo interes esto explorando de manera entusiasmada y llena de emociones y sonrisas. Durante el espacio observe como los niños seguian instrucciones propuestas por la docente, tambien se reflejo el compartir los materiales y la buena comunicacion entre compañeros. Resalto el comportamiento que obtuvo Cesar y Maicer decidieron compartir el resbaladero y encentivaron a los demas a jugar de manera ordenada, este momento permitio que cada uno de los participantes trabajara de manera individual fomentando el buen trato con los demas atraves de juegos de parque. tambien se desarrollo la comunicacion y los intereses de los niños y niñas. fue asi como el espacio se puso desarrollar de manera positiva. tanto para la docente como para los niños.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la actividad Pedagogica realizada, se observo una participacion activa de todos los niños y niñas, los juegos propuestos mantuvieron el interes de compartir y llevar una comunicacion amplia esto reflejando interacciones, entre niños y niñas. Tambien, fue un momento donde desarrollaron habilidades como, Saltar, Correr bajar, esto Fomentan do Sus habilidades, este espacio me hizo reflexionar que a traves de una actividad Sencilla que es el Parque los niño desarrollan varias Habilidades incluyo fomentar la comunicacion entre Si mismo y los demas, es por esto que el espacio me con lleva a seguir desarrollando o fomentando las planeaciones hacia los intereses de los niños y niña, Obviamente Seguire implementando actividades bajo la observacion implementada.

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	JUEVES 16 DE ABRIL DEL 2026	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER CREATIVO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Promover la expresión libre, la participación activa y el reconocimiento de la voz de los niños y niñas, a través del juego y la exploración de materiales, fortaleciendo su imaginación y autonomía.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PEQUEÑAS VOCES, GRANDES IMAGINACIONES

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad de bienvenida adecuaremos el espacio con música y juegos de pelotas, aros y bolos, para crear diferentes juegos e interacciones positivas con los demás niños y niñas. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



En el marco de la celebración del Día de la Niñez, se desarrolla una experiencia pedagógica dirigida a niños y niñas de 2 a 3 años, orientada a reconocer su voz, fortalecer su participación y potenciar su imaginación. La jornada inicia con una bienvenida afectuosa en un ambiente ambientado con globos, música infantil (parlante), colchonetas y títeres, donde se propicia la expresión de emociones. Posteriormente, se dispone un espacio de juego libre y exploración con telas de diferentes colores y texturas, cajas de cartón de distintos tamaños, muñecos, utensilios de cocina de juguete y bloques de construcción, permitiendo que los niños y niñas creen, imaginen y participen desde sus propios intereses.

Seguidamente, se realiza un círculo de participación utilizando un objeto de la palabra (pelota suave o muñeco), en el que cada niño y niña expresa sus vivencias a través de gestos, sonidos o palabras, siendo escuchados y valorados. Finalmente, se lleva a cabo un cierre significativo con baile libre, música alegre y entrega de detalles como stickers, coronas de papel o manillas decorativas, resaltando la importancia de cada uno y fortaleciendo su identidad. Esta actividad se orienta desde el juego y la exploración como estrategias pedagógicas, favoreciendo la expresión, la interacción y el reconocimiento de los niños y niñas como protagonistas de sus aprendizajes.

Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces.

Para finalizar la jornada, se realiza una actividad de integración con las familias donde niños y niñas elaboran botellitas sensoriales de manera creativa junto a sus acudientes, utilizando diferentes materiales que

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

estimulan los sentidos. Este momento permite fortalecer los vínculos afectivos entre familia y jardín. Finalmente, se agradece la participación de las familias y los niños se disponen para regresar a casa.

RECURSOS: Globos, juegos de cocina, telas, cajas de cartón, parlante, pelotas raquetas, títeres.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad se reflejo una participacion muy amplia, el observa cada participante. se mostraron activos mostrando un entusiasmo y disposicion frente a las propuestas planteadas, el ambiente preparado que incluia titeres, globos, y musica despertaron de manera curiosidad esto favoreciendo la exploracion expontanea y el juego simbolico.

En el momento del cierre de participacion permitio reconocer la importancia de brindar espacios de escucha ya que, los niño les encanta hablar de manera libre aunque sus palabras no son muy claras de dan a entender. Cesar, al momento de bailar y jugar con titeres manifesto estar Feliz, compartiendo con sus demas compañeros, Fue asi como los niños participaron de manera muy significativa su espacio de actividad llend de emociones y alegria.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al desarrolla esta actividad con los niños y niñas fue un momento donde pude observar como los niños comparten momentos pequeños con sus demas compañeros, los materiales propuestos en el espacio hizo que aun mas se interesaran por compartir tambien estos materiales les permite a los niños y imaginar y crear pequeñas cosas que estan en su entorno, por esto me quedo con una gran satisfaccion al implementar actividades que a los niños les llame la imaginacion, es por esto que atraves de lo observado me llevo grandes herramientas para seguir implementando actividades que sean llamativas y de gran objetivo a propones, en el espacio me senti muy tranquila clarame que tambien me brinda algunas Herramientas q fortalecer que los tendre encuenta en cada planeacion.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA	PÁRVULOS	VIERNES 17 DE ABRIL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidad motrices y lasque los materiales le ofrecenpara la creación de obras propias

PROPÓSITO:

Promover que los niños y niñas exploren sus posibilidades motrices y las características de los materiales disponibles, a través de experiencias artísticas, favoreciendo la creación de obras propias que reflejen su creatividad, autonomía y expresión personal.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

ARTE EN CUBETAS DE HUEVOS

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartar. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.





Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses de los niños y niñas y el proceso de vinculación, se dará inicio invitándolos a sentarse en círculo. A través de una pequeña asamblea se les contará lo que se llevará a cabo durante la jornada. Para continuar, iniciamos la experiencia con una dinámica rompe hielo preguntando ¿a quién le gusta pintar? ¿qué quiere pintar? y ¿qué va a pintar?, con el fin de que los participantes se sientan en confianza y exploren su mente y el arte. Tendremos a disposición pintura de distintos colores, témperas, cubetas de huevos y pinceles para representar nuestras maravillosas obras de arte.

Cada participante tendrá la oportunidad de trabajar de manera individual, permitiéndole explorar el arte a su propia forma, fortalecer su creatividad y desarrollar sus capacidades para crear y experimentar con cada uno de los materiales propuestos en esta actividad. También tendremos juegos para que los niños y niñas de haber terminado puedan jugar o divertirse con ellos. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 10 juegos de ensartar, 20 cubetas de huevos, 20 pinceles, 6 tarros de pintura de diferentes colores. 20 paletas de pintura, 6 cajas de domino, 5 juegos de rompecabezas, 5 juegos de arma todo, 1 reproductor de sonido.

VALORACIÓN

la experiencia realizada resulto, altamente significativa para los niños y niñas, esto evidenciando un marcado interes desde el momento de inicio explorando diversos materiales propuestos. Durante el desarrollo, los participantes mostraron curiosidad, motivacion y disposicion para experimentar de manera libre, lo que favoreció la expresion creativa y el uso de la imaginacion.
Se observo, que la mayoria de los niños y niñas se involucro activamente en la actividad, especialmente Cesar y Maikel quienes manipularon la pintura con sus manos y dedos esto perdiendo el miedo de ensuciarse. de igual manera, Mia y Kamila pero ella de una manera delicada haciendo uso de los pinceles y de una manera mas tranquila haciendo uso de las cubetas de huevo y la pintura. Como aspecto relevante, la actividad respondio adecuadamente a los intereses del grupo manteniendo su atencion durante un periodo prolongado. en general la actividad cumplio con su proposito favoreciendo el aprendizaje, a traves del juego la exploracion y la creatividad.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad me invita a reflexionar sobre la importancia de generar espacios cuidados, organizados y significativos el desarrollar esta actividad se observo una participacion muy significativa por los niño y niñas, claramente los materiales propuestos permitio que los niños y niñas causaran diferentes emociones en el espacio, esto me invita a seguir implementando actividades que esten acorde a los intereses de los participantes tambien me permite observar en que puedo fortalecer mis planeaciones y que debo mejorar, fue asi como el espacio de las actividades me permitio obtener una mirada de aprendizajes y momentos vividos significativos. el espacio realizado fue muy positivo ya que los participantes tuvieron un momento de aprendizajes y emociones, que reflejaron en si mismo y con los demas.

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

NIT 900320120-3

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	LUNES 20 DEL ABRIL DEL 2026	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Promover en los niños y niñas del nivel párvulos el desarrollo de la expresión corporal, la coordinación motriz y el sentido rítmico, a través de actividades lúdicas de danza, exploración del movimiento y juegos con pelotas, favoreciendo la creatividad, la interacción social y el disfrute del aprendizaje en un ambiente dinámico y participativo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

JUGANDO Y BAILANDO CON MI CUERPO

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad de bienvenida adecuaremos el espacio con música y juegos de pelotas, aros y bolos, para crear diferentes juegos e interacciones positivas con los demás niños y niñas. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



La jornada pedagógica inicia en un ambiente acogedor y tranquilo, donde se propicia un breve diálogo con los niños para conocer cómo se sienten, favoreciendo la confianza y la expresión de sus emociones; posteriormente, se realiza la oración, como parte de la rutina diaria. Para inicia las actividades en un primer momento, se realiza la bienvenida y activación corporal mediante canciones y juegos de imitación que permiten generar un ambiente de confianza, motivar a los estudiantes y preparar el cuerpo a través de movimientos básicos como estiramientos, desplazamientos suaves y reconocimiento de las partes del cuerpo. Posteriormente, en el segundo momento, se propone la exploración del cuerpo en relación con el espacio, incentivando desplazamientos con variaciones de ritmo (lento–rápido) y niveles (alto, medio y bajo), incorporando dinámicas lúdicas como el juego de "estatuas" para fortalecer la atención y el control corporal.

El tercer momento se centra en la ejecución de una secuencia de danza guiada, donde los niños siguen patrones simples de movimiento (avanzar, retroceder, girar y aplaudir), favoreciendo la memoria corporal, la coordinación y la noción de secuencia. En el cuarto momento, se promueve la expresión libre y creativa a través de la exploración espontánea del movimiento con distintos estímulos musicales, permitiendo que cada niño exprese emociones e ideas mediante el cuerpo, fortaleciendo su autonomía y seguridad.

Finalmente, el quinto momento integra juegos con pelotas como recurso didáctico para reforzar la coordinación, la interacción social y el seguimiento del ritmo, mediante actividades como rodar, lanzar, atrapar y compartir el objeto en dinámicas grupales. La sesión concluye con ejercicios de respiración, estiramientos suaves y una despedida tranquila que facilita la relajación y el cierre de la actividad.

Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: Pañoletas, sombreros, faldas, parlante, música, pelotas, grandes, juegos de encaje.

VALORACIÓN

Durante la actividad se evidencio una Participacion activa y entusiasta por parte de los niños y niñas quienes respondieron Positivamente a los estimulos musicales y a las propuestas de movimiento. se observo progresivamente, la confianza en la exploracion corporal, asi como avances en la coordinacion, el seguimiento de instrucciones y la interaccion con sus pares, en el momento de danza guiada varios participantes lograron reproducir secuencias basicas, mientras que los niños participaron de manera participativa y compartieron momentos de juego y comunicacion. Cesar Moises al escuchar la danza con su sombrero empezo a realizar movimientos que solo el mismo lo penso y lo realizo esto hizo que los demas niños realizaron practicamente lo mismo tambien resalto la actitud de Mia y Keila quienes decidieron bailar en grupo en el momento hubo interacciones de palabras las cuales hicieron que aun mas el espacio se sintiera comodo y tranquilo.

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: Plastilina, 1 bolsa de greda, caballitos de arrastre, parlante, pelotas, fichas de encaje.

VALORACIÓN

la experiencia desarrollada con plastilina y greda permitio evidenciar un alto nivel de motivacion, curiosidad y disfrute por parte de los niños y niñas. Desde el inicio se mostraron interesados en explorar los materiales participando activamente en la actividad propuesta manifestando entusiasmo. Sofia al ver los materiales le causo mucha curiosidad la manipulacion de la greda esto reflejo en ella esa emocion de disposicion para participar en dicha actividad tambien resalto la participacion de Maikel y waldir quien se unieron al tomar decisiones en conjunto y tomando iniciativas positivas de sus habilidades esto realizando una manipulacion de textura tanto en forma y color que fueron los dos materiales representados en la actividad. la actividad fue un espacio lleno de emociones significativas ya que cada material y momento fue asombroso hacia los participantes.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MARTES 21 DE ABRIL DEL 2026	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Promover en los niños y niñas de la exploración sensorial, el desarrollo de la motricidad fina y la expresión creativa, a través de la manipulación de materiales variados.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

JUGANDO CON COLORES Y FORMAS

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad de bienvenida adecuaremos el espacio con música y juegos de pelotas, aros y bolos, para crear diferentes juegos e interacciones positivas con los demás niños y niñas. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



La jornada pedagógica inicia en un ambiente acogedor y tranquilo, propiciando un espacio de diálogo en el que los niños y niñas expresan sus emociones, fortaleciendo la confianza y el vínculo afectivo; posteriormente, se realiza la oración del día como rutina diaria, La experiencia inicia en un ambiente cálido con una canción de bienvenida que motiva la participación, seguida de la presentación de la figura de la mariposa para despertar el interés y la curiosidad. Posteriormente, los niños exploran libremente papeles de colores y pompones, reconociendo texturas y tonalidades con el acompañamiento verbal de la docente. Luego, cada niño realiza su creación pegando los materiales en su mariposa de cartón, promoviendo la expresión libre sin énfasis en resultados estructurados. En un siguiente momento, se genera un espacio de interacción donde los niños muestran sus producciones mientras la docente fortalece el lenguaje nombrando colores y características. Finalmente, se cierra la actividad con un momento lúdico en el que los niños simulan el vuelo de sus mariposas al ritmo de música suave, favoreciendo el disfrute, la socialización y el cierre afectivo de la experiencia.

Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 15 plantillas, papel crepe, pegante, parlante, cinta, juegos de encaje, plastilina.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad se observo una participacion muy significativa de los niños y niñas durante el momento observe como la actividad causo curiosidad y llamo su atencion al observar los materiales. lo que causo mayor interes fue la forma en que se encontraba la plantilla y con la manera que se iban a rellenar, Maikel con las instrucciones dadas por la docente decidio rellenar su mariposa al gusto de el los colores elegidos fueron a causa de su color esto obtenendo colores vivos. tambien le permitio a los demas participantes a realizar la actividad de manera concentrada y divertida Resalto la participacion amplia que obtuvo mia y Sofia quienes decidieron, Compartir materiales de manera organizada y comunicativa esto haciendo su espacio, lleno de emociones y significados positivos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la actividad desarrollada con los participante fue muy significativa ya que en el espacio pude observar cada uno de los intereses de los partici. Pantes, algunos decideron obtener una buena comunicacion con sus compañeros y otros decidieron por trabajar de maneral independiente esto desarollando sus habilidades. uno de los aspectos a fortalecer es que las actividades sean aun mas con los intereses de los niños y niñas. esta observacion obtenida durante el espacio me permite seguir fortaleciendo las actividades. claramente volveria a realizar estas actividades implementando diferentes herramientas para que los piños puedan desarrollar y fortalecer las habilidade.
Durante el espacio

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MIERCOLES 22 DE ABRIL DEL 2026	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

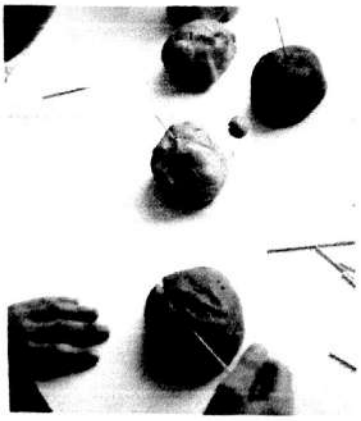
PROPÓSITO:

- Favorecer la expresión artística, la exploración sensorial y el desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas, mediante la manipulación de materiales como plastilina y greda, promoviendo la creatividad, el descubrimiento de texturas y el fortalecimiento de habilidades comunicativas en un ambiente lúdico y significativo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EXPLORADORES DE PLASTILINA Y GREDA

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad de bienvenida adecuaremos el espacio con música y juegos de pelotas, aros y bolos, para crear diferentes juegos e interacciones positivas con los demás niños y niñas. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



La jornada pedagógica inicia en un ambiente acogedor y tranquilo, donde se propicia un breve diálogo con los niños y niñas para conocer cómo se sienten, favoreciendo la confianza, el vínculo afectivo y la expresión de sus emociones; posteriormente, se realiza la oración del día como parte de la rutina darial. Seguidamente, la docente da continuidad al inicio de la actividad mediante una canción de saludo que promueve la disposición, la participación y la integración del grupo. A partir de ello, se desarrolla una conversación guiada en la que se indagan saberes previos y se despierta la curiosidad a través de la presentación de los materiales (plastilina y greda), invitando a los niños a observar, nombrar y anticipar posibles usos mediante preguntas sencillas y motivadoras.
Posteriormente, se da paso al momento de exploración sensorial, en el cual los niños manipulan libremente los materiales, reconociendo características como textura, temperatura y consistencia. Durante este proceso, la docente acompaña de manera intencionada, enriqueciendo el lenguaje al nombrar sensaciones y promoviendo la curiosidad y el descubrimiento.
En el momento de creación, los niños elaboran producciones libres como figuras simples (bolas, rollos, huellas), incorporando el uso de moldes y elementos naturales que amplían sus habilidades expresivas. Se respetan los ritmos individuales, valorando la creatividad y el proceso por encima del resultado final. A continuación, en el momento de socialización, los niños tienen la oportunidad de compartir sus creaciones con el grupo, fortaleciendo su confianza, autoestima y habilidades comunicativas. La docente ofrece una retroalimentación positiva, resaltando el esfuerzo, la exploración y las acciones realizadas por cada niño.
Finalmente, en el cierre de la actividad, se propicia una breve reflexión acorde a su edad sobre la experiencia vivida, se fomenta el hábito del orden mediante la organización del espacio y se concluye con una canción de despedida que favorece la transición a la siguiente actividad.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la implementacion de esta actividad con plastilina y greda me permitio reconocer la importancia de ofrecer a los niños y niñas espacios significativos, basada hacia la exploracion libre y el juego. Durante la jornada, pude observar como el contacto directo con los materiales desperto su curiosidad natural, motivandolos a experimentar, crear, y expresarse de manera espontanea. Considero que fue una experiencia enriquecedora, ya que no solo favorecio el desarrollo sensorial y motriz, sino tambien aspectos emocionales y sociales.

Finalmente reflexiono sobre la necesidad de continuar generando este tipo de propuestas pedagogicas donde el protagonismo lo tengan los niños y niñas. y donde el proceso de descubrimiento sea más relevante, promoviendo asi aprendizajes integrales y experiencias verdaderamente significativas.

Powered by CamScanner

NIT 900.120120-3

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La propuesta desarrollada en el marco de la celebración del día de la niñez, permitió generar un ambiente calido seguro y estimulante, donde los niños y niñas pudieron expresarse libremente, a través del juego, la exploración y la creatividad. Desde mi rol docente considero que la actividad favoreció significativamente la participación, el desarrollo de la autonomía y la interacción entre pares. Claramente este espacio me invita a seguir fortaleciendo mis planeaciones con las observaciones encontradas y especialmente hacia los intereses de los participantes, es por esta que si la volviera a realizar pensando en el gusto e interes de los niños y niñas.

La experiencia resulta ser muy significativa reafirmando el valor del juego como eje central del aprendizaje y la importancia de generar propuestas acorde a las necesidades e intereses de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

NIT 900320120-3

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	JUEVES 23 DE ABRIL DEL 2026	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER CREATIVO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

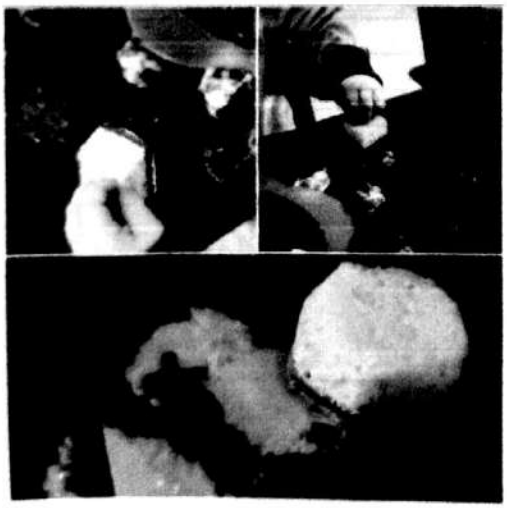
PROPÓSITO:

- Favorecer en los niños y niñas de 2 años la expresión libre y auténtica de sus emociones, la exploración sensorial y el desarrollo de la creatividad, a través de experiencias significativas de pintura acompañadas de estímulos musicales, promoviendo el disfrute, la participación activa, la autonomía y el reconocimiento de sus propias formas de comunicación e interacción con el entorno.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

COLORES QUE SUENAN Y SE SIENTEN

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad de bienvenida adecuaremos el espacio con música y juegos de pelotas, aros y bolos, para crear diferentes juegos e interacciones positivas con los demás niños y niñas. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



En el marco de la celebración del Día de la Niñez, se desarrolla una experiencia pedagógica dirigida a niños y niñas de 2 a 3 años, orientada a reconocer su voz, fortalecer su participación y potenciar su imaginación. La jornada inicia con una bienvenida afectuosa en un ambiente ambientado con diferentes materiales. La experiencia se desarrolla en un ambiente cálido y organizado, iniciando con una bienvenida afectuosa y una canción que propicia la confianza y la disposición; posteriormente, se invita a los niños a explorar de manera libre los materiales como pinturas, pinceles y esponjas, mientras escuchan música suave que estimula sus sentidos. En el desarrollo, los participantes realizan pintura libre al ritmo de diferentes sonidos, permitiendo expresar emociones y sensaciones a través del color y el movimiento, con el acompañamiento respetuoso de la docente. Luego, se genera un espacio de socialización donde los niños comparten sus creaciones desde sus posibilidades, valorando el proceso creativo. Finalmente, se realiza el cierre con hábitos de autocuidado y una canción tranquila que favorece la transición. Durante toda la actividad, la docente observa el interés, la participación, las preferencias y las formas de expresión de cada niño, reconociendo sus avances en autonomía, interacción y disfrute.
Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces.
Para finalizar la jornada, se realiza una actividad de integración con las familias donde niños y niñas elaboran

Powered by CamScanner

botellitas sensoriales de manera creativa junto a sus acudientes, utilizando diferentes materiales que estimulan los sentidos. Este momento permite fortalecer los vínculos afectivos entre familia y jardín. Finalmente, se agradece la participación de las familias y los niños se disponen para regresar a casa.

RECURSOS: Pinceles, vinilos, esponjas, parlante, pelotas raquetas.

VALORACIÓN

la actividad Propuesta resulto altamente significativa para los niños y niñas, ya que responde a sus intereses Propios de la edad, como la exploracion Sensorial, el juego libre y la manipulacion de materiales como los vinilos de colores, musica y elementos ludicos. Favorece la curiosidad natural, permitiendoles descubrir texturas, formas y combinaciones de manera activa.
Ademas se observa como el material como la esponja es diferente a a los pinceles y esto hizo que los niños mantuvieran una concentracion un poco mas amplia y Pudieran realizar diseños propios.
En general la propuesta logro capta y sostener el interes de los participantes Promoviendo experiencias significativas y acorde a sus desarrollos, donde el juego fue el eje central del aprendizaje.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la implementacion de la actividad Pedagogica resulto muy significativa tanto para los participantes como para mi como docente, los materiales propuestos en el aula causo curiosidad esto obteniendo un buen trato al trabajar, sus texturas y las nuevas ideas fueron lo que llamo la atencion. tambien fue una experiencia muy gustosa ya que el trabajo reflejado en los niños fueron tanto individual como grupal, fue asi como la comunicacion fluyo de una manera grandiosa. claramente el espacio me deja ese gusto por seguir implementando estrategias que esten bajo los intereses de los niños y niña, en la observacion realizada acerio algunas cosas a mejorar como la implementacion de nuevas ideas para que sea mas llamativa la experiencia.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	VIERNES 24 DE ABRIL DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidad motrices y la que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

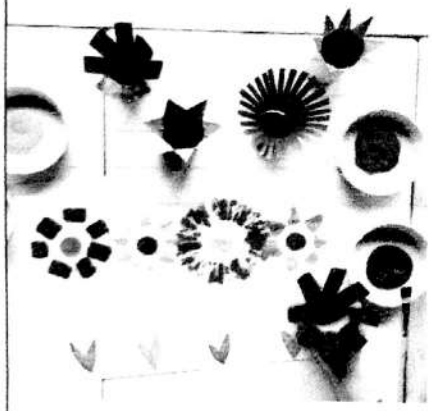
PROPOSITO:

- Estimular en los niños y niñas el desarrollo cognitivo, psicomotor, social a través de las experiencias que se adquieren al manipular diferentes materiales como esponjas y pinceles y también potenciar su creatividad.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

PINTANDO DE COLORES

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional de atención les dará a conocer los materiales trabajará, seguido empezaremos con una actividad rompe hielo donde se cantará hola-hola, se dispondrán los materiales sobre una mesa (vinilos, esponja, rollo de papel con formas, plumas), para que cada participante pueda tomar el material y los colores que más le llamen la atención para pasar a pintar en el mural libremente, mientras este pintado se le realizaran varias preguntas como: ¿qué color es? ¿Qué quiere pintar? Al terminar el mural entre todos los participantes, se comentará como quedo y que fue lo que más le gusto.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, 15 juego de encajado, juguetes varios, 4 pliegos papel Kraft, 15 pinceles,15 esponjas ,15 rollos de papel con figuras,5 vinilos de diferentes colores, platos para vinilos.

VALORACIÓN

la actividad desarrollada fue muy significativa el espacio y los materiales propuesto fueron la ecencia del espacio, los niños al ver los materiales por un instante no causo mayor interes, pero luego de hacer uso de ello los niños no querian dejar de manejarlos. Cesar al coger el material de Flores se sorprendo mucho ya que lo sumergia con el vinilo y al plasmar el material en el papel craf ocacionó un gran diseño esto realizando otros materiales con lo mismo que habia hecho anteriormente. en si no solamente para el fue divertido tambien para stiwar quien tomo su tiempo a realizar su hobra de arte de sanera tranquila y concentrada.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la esperiencia resulto ser un momento significativo ya que permitio generar un ambiente de aprendizaje ludico donde los niñas y niños se sintieron seguros para expresarse a traves del movimiento. los materiales propuesto fue una de las herramientas que mas cautivo el espacio y a los participantes. pard el momento de interaccion con los niños pude observar que la actividad propuesta fue toda una experiencia de concentracion, interes, ya que este espacio no era muy frecuente en planificarlo, es por este motivo que el momento me a permitido ver mas alla de implementarlo si no que tambien implementarle mas intrumentos que con lleve interes y enfoque a sus habilidades en su desarrollo

FUNDACION [illegible]
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PÁRVULOS D	LUNES 27 DE ABRIL DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN	ASAMBLEA-TALLER, ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en susposibilidades expresivas y laslleve a la práctica sin sentirsecohibido, utilizando losrecursos expresivosproductos de experiencias anteriores para relacionarsecon iguales y con las personas adultas ensituaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Favorecer la expresión emocional, la socialización y la creatividad a través del juego simbólico y actividades relacionadas con una pijamada.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

JUGAMOS Y SENTIMOS EL RITMO

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar, dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo. Realizaremos un diálogo corto con los niños y niñas acerca de cómo se sienten hoy. posteriormente se realiza la oración como rutina diaria. La actividad inicia con un momento de exploración, donde se realiza un conversatorio para indagar qué saben los niños y niñas sobre las pijamadas, qué hacen en ellas y con quién les gustaría compartir. Se presentan elementos como pijamas, almohadas o imágenes, y se propone un juego simbólico de "preparar una pijamada".

Luego, en el momento de estructuración, los niños desarrollan actividades como la elaboración de una invitación a pijamada, el dibujo de su pijamada ideal y la participación en juegos de roles donde simulan organizar este tipo de encuentro.

En el momento de práctica, se realiza una mini pijamada en el aula, incluyendo actividades como cuentacuentos, juegos tranquilos, desfile de pijamas y ejercicios de relajación con música suave, promoviendo la convivencia y el disfrute.

Finalmente, en el momento de cierre, se reflexiona sobre la experiencia mediante preguntas sobre lo que más les gustó y cómo se sintieron. Se puede realizar un mural grupal y terminar con una actividad tranquila como una canción.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900530263

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de preparamos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 15 almohadas, peluches, parlante, música, fichas de rompecabeza, parlante, fichas de ensartado.

VALORACIÓN

la esperiencia pedagogica desarrollada en la tematica de la Pijamada se constituyo en una tematica muy significativa para los niños y niñas, evidenciando un ambiente de aprendizaje calido y participativo. Desde el inicio se observo una disposicion favorable de los participantes, quienes se mostraron motivados al compartir experiencias y emociones, lo cual fue una clave esencial que fortalecio la construccion de vinculos. Para el momento del desfile Maiker y Camila desfilaron sus pijamas de una manera alegre y tranquila con un orgullo de mostrar su elegante Pijama, este momento hizo que Mia y Leila tambien decidieran realizar lo mismo pero en lugar donde no estaba presente la docente, esto dejandola ver por sus compañeros, este momento fue muy significativo ya que se observo una comunicacion de los niños con sus compañeros de manera positiva.

Powered by CamScanner

FUNDACION EDUCATIVA
NIT 900320128-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la implementacion de la experiencia permitio observar un alto nivel de motivacion, involucramiento por parte de los niños y niñas, quienes participaron activamente en cada uno de los momentos propuestos. la tematica de la pijamada resulto cercana a sus intereses, facilitando la expresion de vivencias personales, emociones y preferencias, lo que fortalecio el vinculo afectivo dentro de grupo y genero un ambiente de confianza y seguridad. la actividad propuesta fue una experiencia muy significativa donde tambien pude observar algunas mejoras en la planeacion y es el tiempo ya que no es posible realizarla con varias actividade ya que los niño marcan un interes y en ello toma el tiempo del que hacen y puede pasar es por esto que la actividad aun resulta grandiosa, y claramente la seguiria realizando para que los participante sean parte de esta experiencia significativa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PÁRVULOS D	MARTES 28 DE ABRIL DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN	ASAMBLEA-TALLER. ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en susposibilidades expresivas y lasllleve a la práctica sin sentirsecohibido, utilizando losrecursos expresivosproductos de experiencias anteriores para relacionarsecon iguales y con las personas adultas ensituaciones cotidianas.

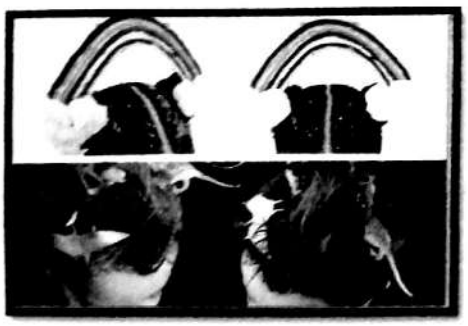
PROPÓSITO:

- Brindar a los niños un espacio lúdico y participativo donde puedan expresar su creatividad, fortalecer su confianza y fomentar la convivencia a través de actividades artísticas, recreativas y de movimiento, promoviendo la imaginación, el trabajo en equipo y la alegría propia de la celebración del Día del Niño.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EXPLOSIÓN DE CREATIVIDAD

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar, dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo. Realizaremos un diálogo corto con los niños y niñas acerca de cómo se sienten hoy. Posteriormente realizaremos la oración del día. Ya para iniciar las actividades se propone una celebración del Día del Niño organizada en cinco momentos: primero, una bienvenida dinámica con juegos rompe hielo y música para integrar al grupo; segundo, un taller creativo de "peinado loco" donde los niños usan materiales variados para diseñar estilos divertidos y luego los presentan en una pasarela; tercero, una actividad de dramatización en equipos donde inventan y representan pequeñas historias usando sus peinados; cuarto, un espacio de relajación con dibujo libre; y finalmente, un quinto momento con juegos de pelotas que fomentan la actividad física y el trabajo en equipo mediante dinámicas divertidas Este momento promueve la confianza, la empatía y el reconocimiento de las emociones propias y ajenas. Posteriormente, llevaremos a cabo la oración del día como parte de nuestra rutina de reflexión y espiritualidad.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Pelotas, parlante, música, fichas de ensartado, plastilina.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad se evidencio una participacion muy significativa, desde la participacion fluyo la comunicacion ya que el espacio permitio obtener alegria y emociones que manifestaron los niños y niñas. ademas el desfile de los peinados, hizo que los niños se sintieran importantes y con grandes habilidades, la pasarela se evidencio el interes por participar esto realizando con alegria y entusiasmo, para Dylan que aun le cuesta obtener confianza se animo a pasar y con sus gesto genero agrado y gusto por participar. Claramente al realizar la actividad no solamente Dylan resalto el gusto y la emocion por este momento tambien fue asi para Camila quien le cuesta dejar ver sus habilidades, tambien paso pero en compañia de la docente fue asi como algunos perdieron el miedo de dejar ver sus habilidades.

Powered by CamScanner

FUNDACION [illegible]
NIT 900[illegible]

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta actividad realizada junto con los niños y niñas fue una experiencia muy significativa ya que pude ver los intereses de los niños y niñas de las diferentes formas o miradas, pero aun así fue en un momento donde la participación se vio muy reflejada en el espacio, este momento me permitio ver como los niños se van integrando poco a poco en las actividades, si ven la participacion de la docente este momento fue donde reflexione que el acompañamiento para ellos es primordial y que en encompañia de otra persona se sienten un poco mas seguros y asi fueron perdiendo la timidez, es por esto que seguire implementando actividades que esten presente la escucha de los participantes y la atencion con ellos y para ellos, el espacio me permitio ver mas alla de las herramientas para fortalecer estas experiencias pedagogicas.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PÁRVULOS D	MIERCOLES 29 DE ABRIL DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN	ASAMBLEA-TALLER. ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en susposibilidades expresivas y laslleve a la práctica sin sentirsecohibido, utilizando losrecursos expresivosproductos de experiencias anteriores para relacionarsecon iguales y con las personas adultas ensituaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Fomentar la creatividad, la expresión corporal y la interacción social en los niños a través del juego, el uso de disfraces y actividades recreativas que promuevan la imaginación y el trabajo en equipo.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



FIESTA DE DISFRACES

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar, dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo. Realizaremos un diálogo corto con los niños y niñas acerca de cómo se sienten hoy. posteriormente se realiza la oración del día esto como rutina diaria, a continuación, se inicia con una bienvenida en un espacio decorado y con música alegre, donde los niños llegan con sus disfraces y pueden explorar libremente mientras se les nombra y observa. Luego, se realiza un momento en círculo para que cada niño muestre su disfraz, responda preguntas sencillas e imite sonidos o movimientos, favoreciendo el lenguaje y la expresión. Después, se propone un juego simbólico guiado en el que los niños representan acciones según sus disfraces, como saltar, rugir o volar, estimulando la imaginación y la motricidad. A continuación, se pasa a un baile libre con música infantil y materiales como pañuelos o burbujas para incentivar el movimiento y la participación. Finalmente, se realiza un juego de pelotas con bolos, donde los niños lanzan pelotas suaves para derribar botellas, promoviendo la coordinación y el trabajo por turnos en un ambiente de disfrute y socialización

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Juegos de bolos y pelotas, parlante, música, fichas de ensartado, plastilina.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

la actividad desarrollada con los niños y niñas fue un espacio muy significativo, tanto para los niños como para mí como docente, el momento fue diseñado con materiales muy llamativos ya que se celebraba el día de la niñez fue una experiencia enriquecedora ya que realizamos pasarelas de disfraces y los niños tuvieron la oportunidad de desfilar, algunos lograron verbalizar con claridad de que se trataba su personaje, mientras otros que otros utilizaron gestos, miradas y actitudes para comunicarse, lo cual evidencia diferentes formas de expresion.
tambien obtuvimos un espacio para trabajar el buen trato entre compañeros y demas personas esto obteniendo un espacio de tranquilidad con materiales muy suaves y significativo. esto dejando ver que los materiales causan diferentes emociones y tranquilidad de si mismo y con los demas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad de fiesta de disfraces me permitio reconocer la importancia de generar espacios pedagogicos donde los niños y niñas puedan expresarse libremente, fortaleciendo su seguridad, creatividad y habilidades comunicativas, la prueba no solo fue un momento ludico, sino una oportunidad significativa para observar los distintos ritmos de desarrollo y las formas diversas en que cada niño se manera de comunicarse. Esto me invita a seguir fortaleciendo estrategias inclusivas, que respeten la individualidad y potencien las capacidades de cada uno de los participantes.

Esta experiencia me lleva a reflexionar sobre la necesidad de continuar diseñando propuestas pedagogicas significativa, donde el juego y la expresion artistica sean medios para el aprendizaje, promoviendo ambientes seguros, afectivos y motivadores, que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JESSYCA MERCEDES GUTIÉRREZ TORRES	PÁRVULOS	JUEVES 30 DE ABRIL DEL 2026	IDENTIDAD, AUTONOMÍA, EXPRESIÓN CORPORAL	ASAMBLEA-TALLER LÚDICO CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fortalezca su autoestima al reconocer que su cuerpo es único, valioso y merece ser cuidado en identifique acciones de autocuidado e higiene personal como formas de querer y respetar su cuerpo,

PROPÓSITO:

- Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de su esquema corporal y la construcción de hábitos de autocuidado, a través de experiencias lúdicas y musicales que promuevan el amor propio, el respeto por el cuerpo y la autonomía..

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CONOZCO MI CUERPO "MEDIAS LOCAS"

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento resaltando las medias locas de cada niño y niña, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de encaje. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar, dispondremos de un espacio de pasarela para desfile de las medias locas de cada integrante. Realizaremos un diálogo corto, ¿Quién es ese niño/niña tan lindo? ¿Qué partes ves en tu carita?. Este momento promueve el reconocimiento, la autoestima y el lenguaje. Posteriormente, llevaremos a cabo la oración del día dando gracias a Dios por nuestro cuerpo sano. Momento 1: Exploración frente al espejo. Se inicia con música suave, cada niño se observará en el espejo . La docente irá nombrando partes: Toquemos la nariz, ahora las orejas. Haremos caras: cara feliz, cara de sorpresa, cara dormida. Esto fortalece conciencia corporal y la gestualidad. Momento 2: Juego, Simón dice con mi cuerpo. Jugaremos a mover las partes del cuerpo, Simón dice que toquen sus pies, Simón dice que aplaudan con las manos, Simón dice que abracen su cuerpo, se usa música rítmica, los niños y niñas que se equivoquen solo bailan en el centro, sin eliminarlos. Refuerza lateralidad y seguimiento de instrucciones. Momento 3: Taller Vistiendo mi silueta en grupos, un niño se acuesta sobre papel kraft y los otros dibujan su silueta colorean con crayones; luego, entre todos, pegarán recortes de ojos, boca, nariz, manos y pies. También pegarán curitas y jabones de papel donde crean que debemos cuidar más. se habla de que el cuerpo es mi casa y debo mantenerla limpia y segura. Momento 4: Con muñecos y tarritos, enseñaremos a lavar manos,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

cara y dientes del muñeco. Cantaremos Pin Pon es un muñeco lavando cada parte. Relajación de 2 minutos: acostados, respiramos y decimos yo cuido mi cuerpo porque me quiero mucho, levantarán y observarán sus medias locas. Diálogo final: ¿Qué parte de tu cuerpo te gusta más? ¿Cómo la cuidas?

Momento 5: Por último dispondremos del cuidado donde se ofrecerán muñecos, peluches donde jugarán a cuidar y curar, permitiendo representar hábitos de autocuidado.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas del cuerpo donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Medias locas, 5 Espejos de seguridad pequeños, 9 papel kraft, 9 marcadores, recortes de partes del cuerpo, 3 cajas de crayones, 1 frasco de colbón, curitas de papel, 2 muñecos, tarritos, jabón y toallas, 1 kit médico de juguete, sonido parlante, 9 jugos de encaje, fotos de los niños.

VALORACIÓN

La actividad desarrollada con los participantes se volvio una experiencia pedagogica muy significativa que favorecio el desarrollo integral desde lo ludico, lo corporal y lo socioemocional.

Desde el inicio de la jornada, se evidencio una adecuada ambientacion afectiva que se propicio un ambiente de confianza, seguridad y acogida. Ya en la actividad central uno de nuestros niños Maikel quien decidio exponer sus media a la docente, donde menciona claramente sus colores y con una gran emocion por saber de que si eran exacto. Este momento inspiro a los demas niños tambien incentivandolos al mencionar algo de sus medias Fue asi como el espacio Fue permitiendo obtener una mayor confianza, como para Brayan y Cesar quene en un momento hablaron sobre sus medias y que obtenia cada una de ellas, Fue asi como el espacio dio un resultado muy significativo lleno de emociones seguridad y confianza.

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad permitio obtener un espacio muy significativo, permitiendo reconocer el valor del juego, la exploración y la expresión como medios fundamentales para el aprendizaje. Atraves de cada momento propuesto se evidencio como los niños aprenden de manera significativa. Claramente fue un espacio donde los niños se sintieron seguros llenos de confianza y con un gran entusiasmo por vivir esta experiencia, es por esto que lo observado me genera seguridad en mi mismo por diseñar experiencias hacia y para los niños, tambien me invita a fortalecerlas con cada una de las observaciones obtenidas, fue asi como vivi esta experiencia con los niños lleno de emociones, seguridad y confianza, es por esto que seguire implementando actividades que esten bajo los intereses de los niños y niñas, para que puedan ir fortaleciendo sus desarrollos y saquen a volar sus habilidades.